

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы философии**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	43.02.10 Туризм
Форма обучения	очная/заочная

## **Тема 1.**

История философии. Античная философия

### **Задания для практического занятия**

1. Философия, ее предмет и основные проблемы.
2. Роль философии в жизни человека и общества
3. Становление древнегреческой философии. Школа Сократа.
4. Классическая греческая философия.
5. Философия эллинизма.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Философия, ее предмет и основные проблемы. Источники.
2. Смысл основных философских категорий: философия, мировоззрение, философское мировоззрение, мифология, мировоззренческие функции, методологические функции

## **Тема 2. Средневековая философия и философия Возрождения**

### **Задания для практического занятия**

1. Особенности и основные проблемы средневековой философии.
2. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.

### **Задания для самостоятельной работы**

Основные философские категории:

- теоцентризм; монотеизм; креационизм;
- провиденциализм; универсалии;
- реализм и номинализм;
- откровение и вера; теодицея

## **Тема 3.**

Философия Нового времени

### **Задания для практического занятия**

1. Европейская философия XVII в.
2. Европейская философия XVIII в.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии;
2. Проблема субстанции (Р. Декарт; Лейбниц; Б. Спиноза)  
Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс; Д. Локк)

## **Тема 4. Классическая немецкая философия**

### **Задания для практического занятия**

1. Субъективный идеализм И.Канта.
2. Объективный идеализм Гегеля.
3. Материалистическая философия Л.Фейербаха. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.

### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Г. Гегель- основатель диалектического учения;
2. Философия Людвиг Фейербаха

### **Тема 5.**

Русская философия XIX-начала XX в.

### **Задания для практического занятия**

- 1.Славянофилы и западники;
2. Религиозная философия конца XIX - начала XX вв.  
Русский космизм.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Истоки русской философии.
2. Славянофилы и западники.
3. Русская религиозная философия XIX - начала XX века.
4. Русский космизм.

### **Тема 6.**

Основные направления современной западной философии

### **Задания для практического занятия**

1. Сциентизм (позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, феноменология).
2. Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные философские категории: герменевтика; позитивизм; экзистенциализм; неотомизм; феноменология; осмыслить основные проблемы изучаемой темы.

### **Тема 7. Философское учение о бытии**

### **Задания для практического занятия**

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Основные формы бытия.
3. Научная картина мира.
4. Научная картина мира.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Вселенная и способы ее постижения. Понятие картины мира.
2. Философская картина мира. Категории «бытие» и «субстанция».
3. Религиозная картина мира. Положение человека в религиозных картинах мира.
4. Научное миропонимание и основные этапы его развития

### **Тема 8.**

#### Диалектика

### **Задания для практического занятия**

1. Сущность диалектики и ее структура.
2. Принципы диалектики.
3. Законы диалектики.
4. Категории диалектики.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Диалектика и ее структура. Понятие метафизики.
2. Принципы связи и развития.
3. Категории диалектики.
4. Законы диалектики.

### **Тема 9. Философское учение о познании**

### **Задания для практического занятия**

1. Познание как философская проблема.
2. Познание и практика.
3. Чувственное и рациональное познание.
4. Специфика научного познания.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Диалектика познания.
2. Проблема истины в познании.
3. Соотношение знания и познания.

### **Тема 10.**

#### Общество

### **Задания для практического занятия**

1. Общество и его структура.
2. Формационная и цивилизационная концепции общества.

### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Философское осмысление общества. Общество и природа.
- 2.Общество как саморазвивающаяся система.
- 3.Формационная концепция общества.
- 4.Проблема прогресса, целостности и многовариантности всемирной истории

### **Тема 11.**

Проблема человека в философии

### **Задания для практического занятия**

- 1.Природа человека.
- 2.Смысл существования человека.

### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Биосоциальная природа человека.
- 2.Научно-философская концепция сознания.
- 3.Сущность сознания и его структура.
- 4.Смысл существования человека.

### **Тема 12.**

Личность. Проблемы свободы и ответственности

### **Задания для практического занятия**

- 1.Сущность и структура личности.
- 2.Свобода и ответственность личности.

### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность».
- 2.Человек в системе социальных связей. Социализация личности.
- 3.Структура личности в философии.
- 4.Свобода и ответственность в философии.

### **Тема 13.**

Проблема ценности в философии

### **Задания для практического занятия**

- 1.Культура. Понятие и виды ценностей.
- 2.Нравственные и эстетические ценности.

### **Задания для самостоятельной работы**

- 1.Понятие о культуре. Проблема ценности в философии.
- 2.Структура ценностного мира и ценностные ориентации.
- 3.Нравственные и эстетические ценности.

4.Религиозные ценности.

**Тема 14.**

Проблемы и перспективы современной цивилизации

**Задания для практического занятия**

- 1.Глобальные проблемы современности.
2. Пути разрешения глобальных проблем.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Понятие исторического процесса
2. Философские концепции общественного развития;
3. Концепции Данилевского; Шпёнглера; Ницше